

..... LİSESİ  
2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

9 / .... SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
Rehberlik Yürütme Komisyonu Toplantısı		3- İgi ve hobilerini ayırt eder.		7- Yaşam değerlerinin farkına varır.	
Öğrenci Bilgi Formlarının Doldurulması		4- Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.		8- Kendi mesleki değerlerinin farkına varır.	
Sınıf Rehberlik Planının Hazırlanması		Psikososyal (İşin Aslı)		9- Kendi mesleki değerlerinin farkına varır.	
1- Okulun yakın çevresini, bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır.		5- Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.		Psikososyal (Duygu Düşünce Kartları)	
BEP 'lerin Oluşturması		6- Okulun eğitimsel imkânları hakkında bilgi edinir.		Veli Ziyaretleri	
2- Eğitim öğretim sürecine ilişkin yönetmeliklerin kendisini ilgilendiren kısımları hakkında bilgi sahibi olur.		Veli Toplantısı		10- Akademik gelişimi için amaçlar oluşturur.	
		Sınıf Risk Haritasının Oluşturulması			
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
11- Okula devam etme ile akademik gelişimi arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		16- Fiziksel, duygusal, sosyal ve kültürel açıdan bireysel farklılıkları kabul eder.		19- Başlangıç sosyal becerileri kullanır.	
12- Kişilerarası ilişkilerde duyguları ifade etmenin önemini fark eder.		17- Mesleklerin zaman içindeki değişimini ve gelişimini takip eder.		Psikososyal (Ortak Özelliklerimiz)	
13- Yaşam değerleri ile mesleki değerlerini ayırt eder.		18- Zorbalık ve türlerini bilir.		20- Başlangıç sosyal becerileri kullanır.	
14- Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendisini korur.				21- İyilik hâlini destekleyen davranışlar açısından kendini gözden geçirir.	
Psikososyal (Duygu Listem)					
15- Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçlarını tekrar inceler.					
Veli Ziyaretleri					
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
22- Kendi özellikleriyle kariyer kararlarını ilişkilendirir.		27- Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder.		30- Toplumsal rollerinin gerektirdiği sorumlulukları yerine getirmediğinde karşılaşılabileceği sonuçları değerlendirir.	
23- Siber zorbalığın yaşamındaki etkilerini fark eder.		Psikososyal (Doğal Tepkiler)		31- Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir.	
Psikososyal (Ergenim Farkındayım)		28- Alan/bölüm/dal/ders seçiminde ilgi, yetenek ve mesleki değerleri dikkate alır.		32- Kariyer hazırlığı sürecinde belirlediği amaçlar doğrultusunda alan/dal/ders seçiminde karar verme becerisini kullanır.	
24- Zorbalıkla baş etme yollarını kullanır.		29- Kişisel güvenliği için "Hayır!" demeyi alışkanlık hâline getirir.		RİBA Uygulaması	
25- Sanal arkadaşlığı arkadaşlık ilişkileri kapsamında sorgular.		Veli Ziyaretleri		33- Kariyer hazırlığı sürecinde belirlediği amaçlar doğrultusunda alan/dal/ders seçiminde karar verme becerisini kullanır.	
26- Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder.				Veli Ziyaretleri	
Veli Ziyaretleri				34- Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.	
HAZİRAN	TARİH				
35- Akademik amaçlarını gerçekleştirme konusunda kendini değerlendirir.		İMZA		İMZA	
36- Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.					
		ÖĞRETMENİN ADI SOYADI		OKUL MÜDÜRÜNÜN ADI SOYADI	

..... LİSESİ  
2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

10 / .... SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
Rehberlik Yürütme Komisyonu Toplantısı		3- Alan/bölüm/dal/ders seçiminde ilgi, yetenek ve mesleki değerleri dikkate alır.		7- Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar.	
Öğrenci Bilgi Formlarının Doldurulması		4- Yaşamındaki karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.		8- Hatırlamayı zorlaştıran ve unutmaya neden olan faktörleri açıklar.	
Sınıf Rehberlik Planının Hazırlanması		Psikososyal (İşin Aslı)		9- Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini kullanma açısından kendisini değerlendirir.	
1- Okul içinde ve dışında eğitsel ve sosyal etkinliklere katılmann gelişimine katkılarını değerlendirir.		5- Karar verme basamaklarını kullanır.		Psikososyal (Duygu Düşünce Kartları)	
BEP 'lerin Oluşturması		6- Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar.		Veli Ziyaretleri	
2- Okul içinde veya dışında etkinliklere katılırken ilgi ve yeteneklerini dikkate alır.		Veli Toplantısı		10- Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçlarını belirler.	
		Sınıf Risk Haritasının Oluşturulması			
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
11- Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçlarını belirler.		16- Kariyer beklentileri ile kariyer amaçlarını karşılaştırır.		19- Ders/alan/dal seçerken karar verme becerisini kullanır.	
12- Akademik amaçlarıyla seçmek istediği kariyerlerin gerektirdiği akademik koşullar arasında bağ kurar.		17- Kariyer karar verme süreçlerinde kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.		Psikososyal (Ortak Özelliklerimiz)	
13- Beden imgesini etkileyen faktörler açısından kendini değerlendirir.		18- Derslerin mesleklerle ilişkisini açıklar.		20- Kariyer hazırlığı sürecinde belirlediği amaçlar doğrultusunda alan/dal/ders seçimi yapar.	
14- Gelişim dönemi ile duygusal dalgalanmalar arasında bağ kurar.				21- Eğitsel çabanın akademik hedeflere ulaşmadaki etkisini değerlendirir.	
Psikososyal (Duygu Listem)					
15- Kariyer beklentileri ile kariyer amaçlarını karşılaştırır.					
Veli Ziyaretleri					
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
22- Sosyal ipuçlarını yorumlayarak uygun tepkiler verir.		27- İyilik hâline ilişkin edindiği bilgileri yaşamında uygulamayı alışkanlık hâline getirir.		30- Öğrenme ortamlarındaki uygulamaları düzenler.	
23- Sahip olduğu karakter güçlerini geliştirmek için çaba gösterir.		Psikososyal (Doğal Tepkiler)		31- Gerektiğinde arkadaşlığını sonlandırır.	
Psikososyal (Ergenim Farkındayım)		28- Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.		32- Gerektiğinde arkadaşlığını sonlandırır.	
24- Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark eder.		29- Yerel ve küresel sorunları fark eder.		RİBA Uygulaması	
25- Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark eder.		Veli Ziyaretleri		33- Takım çalışmalarının kişisel gelişimine olan etkilerini fark eder.	
26- Çatışma çözme becerilerini kullanır.				Veli Ziyaretleri	
Veli Ziyaretleri				34- Kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğin sağlanması için yönergeleri izlemeyi alışkanlık hâline getirir.	
HAZİRAN	TARİH				
35- Doğal yaşamı korumak için duyarlı davranır.		İMZA  ÖĞRETMENİN ADI SOYADI		İMZA  OKUL MÜDÜRÜNÜN ADI SOYADI	
36- Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.					

..... LİSESİ  
2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

11 / .... SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
Rehberlik Yürütme Komisyonu Toplantısı		3- Başarmak için çalışmanın gerekliliğine inanır.		7- Akademik sorumluluklarını ertelemenin sonuçlarını fark eder.	
Öğrenci Bilgi Formlarının Doldurulması		4- Kişilik özelliklerine ilişkin farkındalık geliştirir.		8- Yaşam değerleri ve davranışları arasında bağ kurar.	
Sınıf Rehberlik Planının Hazırlanması		Psikososyal (İşin Aslı)		9- İlgı, yetenek ve mesleki değerlerini ilişkilendirir.	
1- Başarılı olduğu durumlarda kendini takdir eder.		5- Ergen-ebeveyn ilişkilerini değerlendirir.		Psikososyal (Duygu Düşünce Kartları)	
BEP 'lerin Oluşturması		6- Akademik başarının önündeki engelleri fark eder.		Veli Ziyaretleri	
2- Akademik konulardaki güçlü ve geliştirilmesi gereken özelliklerini fark eder.		Veli Toplantısı		10- Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.	
		Sınıf Risk Haritasının Oluşturulması			
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
11- Öğrenme sürecinde deneyimmediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları dener.		16- Grup çalışmalarına aktif olarak katılır.		19- İyiliği ile duyguları arasında bağ kurar.	
12- Geleceğini hayal ederek başarılı yaşam amaçları oluşturur.		17- Okulda topluma katkı sağlayacak projeler üretir.		Psikososyal (Ortak Özelliklerimiz)	
13- Yaşam amaçlarına ulaşmak için bir eylem planı hazırlar.		18- Okulda topluma katkı sağlayacak projeler üretir.		20- Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer.	
14- Liderlik özellikleri açısından kendini değerlendirir.				21- Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	
Psikososyal (Duygu Listem)					
15- Yerel ve küresel sorunları tartışır.					
Veli Ziyaretleri					
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
22- Sağlıklı yaşam alışkanlıkları ile bedensel ve psikolojik sağlığı arasında bağ kurar.		27- Kişisel seçimleri ile toplumsal rollerin gerektirdiği sorumluluklar arasında denge kurar.		30- Seçmeyi düşündüğü mesleklerle ilgili kariyer planlaması yapar.	
23- Beden imgesi ile fiziksel ve psikolojik sağlığını ilişkilendirir.		Psikososyal (Doğal Tepkiler)		31- Meslek seçiminde karar verme becerisini kullanır.	
Psikososyal (Ergenim Farkındayım)		28- Mesleki bilgi kaynaklarını kullanır.		32- Akademik amaçlarıyla kariyer seçenekleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	
24- Sınavlara hazırlanmayı etkileyen faktörleri açıklar.		29- Mesleki bilgi kaynaklarını kullanır.		RİBA Uygulaması	
25- Akran grubunun yaşamındaki yerini açıklar.		Veli Ziyaretleri		33- Kimlik gelişimi ile sosyal bağları ilişkilendirir.	
26- Kararlarında aile ve akranlarının etkilerini değerlendirir.				Veli Ziyaretleri	
Veli Ziyaretleri				34- Ortaöğretim sonrası kariyer tercihleri ile ilgili yardım alabileceği kaynaklara başvurur.	
HAZİRAN	TARİH				
35- Kişisel değerleri ile yaşam amaçları arasında bağ kurar.		İMZA		İMZA	
36- Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.					
		ÖĞRETMENİN ADI SOYADI		OKUL MÜDÜRÜNÜN ADI SOYADI	

