

ORTAOKULU
2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

5 / SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
Rahberlik Yürütme Komisyonu Toplantısı		3- Sınıf kurallarının oluşturulmasına katkı sağlar.		7- Okul ve sınıf kurallarına uyar.	
Öğrenci Bilgi Formlarının Doldurulması		4- Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendini korur.		8- Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir.	
Sınıf Rehberlik Planının Hazırlanması		Psikososyal (İşin Aslı)		9- Sanatsal ve sportif etkinliklerden hoşlandıklarını ayırt eder.	
1- Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır.		5- Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.		Psikososyal (Duygu Düşünce Kartları)	
BEP 'lerin Oluşturması		6- Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortaya çıkabilecek sonuçları tartışır.		Veli Ziyaretleri	
2- Okulun yakınındaki çevreyi tanır.		Veli Toplantısı		10- Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.	
		Sınıf Risk Haritasının Oluşturulması			
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
11- Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.		16- İyi bir dinleyici olur.		19- Çalışma ve üretmenin insan yaşamındaki önemini fark eder.	
12- Akademik gelişimi için amaçlar oluşturur.		17- Beden dilinin iletişimdeki önemini fark eder.		Psikososyal (Ortak Özelliklerimiz)	
13- Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder.		18- Sanatsal ve sportif etkinliklerden başarabildiklerini ayırt eder.		20- Bir meslek sahibi olmanın kendisi ve toplum için önemini fark eder.	
14- Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder.				21- Geleceği hayal ederek yaşam amaçları oluşturur.	
Psikososyal (Duygu Listem)					
15- Arkadaşlık kurmada karakter güçlerini kullanır.					
Veli Ziyaretleri					
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
22- Arkadaşlık ilişkilerini sürdürme konusunda yapabileceklerini bilir.		27- Yardım etme becerilerini kullanır.		30- Sanal arkadaşlığı, arkadaşlık ilişkileri kapsamında	
23- Değişen duygu durumlarını fark eder.		Psikososyal (Doğal Tepkiler)		31- Çatışmanın ve anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası olduğunu fark eder.	
Psikososyal (Ergenim Farkındayım)		28- Büyüme ve gelişme sürecinde bireysel farklılıklar olduğunu bilir.		32- Gerektiğinde arkadaşlığını sonlandırır.	
24- Başkalarının duygu ve düşüncelerini anlamak için etkili dinleme stratejilerini kullanır.		29- Büyüme ve gelişmenin yaşamın doğal bir parçası olduğunu örneklerle açıklar.		RİBA Uygulaması	
25- Başkalarının bakış açısının kendi bakış açısından farklı olabileceğini kabul eder.		Veli Ziyaretleri		33- Akademik amaçlarını gerçekleştirme konusunda kendini değerlendirir.	
26- Kültürel farklılıklara duyarlı bir bakış açısı geliştirir.				Veli Ziyaretleri	
Veli Ziyaretleri				34- Karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.	
HAZİRAN	TARİH				
35- Ders seçiminde karar verme becerisini kullanır.		İMZA ÖĞRETMENİN ADI SOYADI		İMZA OKUL MÜDÜRÜNÜN ADI SOYADI	
36- Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.					

ORTAOKULU
2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

6 / SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
Rehberlik Yürütme Komisyonu Toplantısı		3- Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar.		7- Öğrenme etkinliklerine katılmasını engelleyen düşünce ve davranışlarını fark eder.	
Öğrenci Bilgi Formlarının Doldurulması		4- Başarmak için çalışmanın gerekliliğini fark eder.		8- Duyguların insan yaşamı için önemini kabul eder.	
Sınıf Rehberlik Planının Hazırlanması		Psikososyal (İşin Aslı)		9- Duygularını uygun biçimde ifade etme alışkanlığı kazanır.	
1- İyilik hâlini destekleyen davranışları, yaşamında uygular.		5- Karakter güçleriyle kendi yaşamı arasında bağ kurar.		Psikososyal (Duygu Düşünce Kartları)	
BEP 'lerin Oluşturması		6- Takım çalışmalarının kişisel gelişimine etkilerini fark eder.		Veli Ziyaretleri	
2- Zamanını ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.		Veli Toplantısı		10- Çatışma çözme becerilerini kullanır.	
		Sınıf Risk Haritasının Oluşturulması			
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
11- Çatışma çözme becerilerini kullanır.		16- Yaşam amaçlarına ulaşmak için bir eylem planı hazırlar.		19- Okul içindeki ve dışındaki eğitimsel ve sosyal etkinliklere katılmaya gelişimine katkılarını değerlendirir.	
12- Durum ve olayların bireylerin duygusuna etkisini fark eder.		17- Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.		Psikososyal (Ortak Özelliklerimiz)	
13- Sınıf tartışmalarında dinleyici ve katılımcı rolü üstlenir.		18- İyi oluşunu destekleyen duyguların yaşamındaki önemini fark eder.		20- Eğitimsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.	
14- Hoşlandığı etkinliklerin ilgilerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.				21- Öğrenme sürecinde deneyimmediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları dener.	
Psikososyal (Duygu Listem)					
15- İlgileri ile dersleri ilişkilendirir.					
Veli Ziyaretleri					
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
22- Kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğin sağlanması için yönergeleri izler.		27- Yapabildiği etkinliklerin, yeteneklerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.		30- Davranışlarının kendisine ve çevresine etkilerini fark eder.	
23- Kişisel güvenliği için "Hayır!" demenin önemine inanır.		Psikososyal (Doğal Tepkiler)		31- Kendini tanımlayan özelliklerin değişebilir olduğunu fark eder.	
Psikososyal (Ergenim Farkındayım)		28- Derslerin etkinliklerini yetenekleriyle ilişkilendirir.		32- İnsanların farklı karakter güçlerine sahip olmasının kişiler arası ilişkilerde zenginlik katacağını bilir.	
24- Fiziksel ve duygusal değişimini fark eder.		29- Derslerin etkinliklerini yetenekleriyle ilişkilendirir.		RİBA Uygulaması	
25- Karar verme sürecinde alternatif düşünceler geliştirme önemini açıklar.		Veli Ziyaretleri		33- Çalışarak bir şey üretmenin sorumluluğunu alır.	
26- Başarılı olduğu durumlar için kendini takdir eder.				Veli Ziyaretleri	
Veli Ziyaretleri				34- Kendi ilgileri ile mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	
HAZİRAN	TARİH				
35- Derslerin mesleklerle ilişkisini açıklar.		İMZA ÖĞRETMENİN ADI SOYADI		İMZA OKUL MÜDÜRÜNÜN ADI SOYADI	
36- Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.					

ORTAOKULU
2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

7 / SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
Rehberlik Yürütme Komisyonu Toplantısı		3- Zamanını etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar.		7- İlgili ve hobilerini ayırt eder.	
Öğrenci Bilgi Formlarının Doldurulması		4- Eğitici çabanın akademik hedeflere ulaşmadaki etkisini değerlendirir.		8- İlgili ve hobilerini ayırt eder.	
Sınıf Rehberlik Planının Hazırlanması		Psikososyal (İşin Aslı)		9- Akademik çalışmaları ile ilgili değişen durumlara uygun davranışlar sergiler.	
1- Yeni durumlar ve değişimlerle ilgili duygularını ifade eder.		5- Akademik çalışmalarını zamanında bitirmede kararlı olur.		Psikososyal (Duygu Düşünce Kartları)	
BEP 'lerin Oluşturması		6- Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir.		Veli Ziyaretleri	
2- Zamanını etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar.		Veli Toplantısı		10- Mesleklerle ilgili bilgi kaynaklarına ulaşır.	
		Sınıf Risk Haritasının Oluşturulması			
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
11- Her bireyin hak ve sorumlulukları olduğunu bilir.		16- Derste dinleme, not alma ve soru sorma gibi teknikleri kullanır.		19- Sınavlara hazırlanma davranışlarını gözden geçirir.	
12- Kendisi için verimli öğrenme ve ders çalışma koşullarını oluşturur.		17- Belleğini güçlendirecek stratejileri açıklar.		Psikososyal (Ortak Özelliklerimiz)	
13- Öğrenme etkinliklerine yönelik duyu ve düşüncelerini ifade eder.		18- Sınavlara hazırlanmayı etkileyen faktörleri açıklar.		20- Sosyal ipuçlarını yorumlayarak uygun tepkiler verir.	
14- Arkadaşlarının olumlu özelliklerini takdir eder.				21- Bilişsel yeterlilikleri ve kişilik özelliklerini geliştirebileceğine inanır.	
Psikososyal (Duygu Listem)					
15- Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer.					
Veli Ziyaretleri					
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
22- Zorbalık ve türlerini bilir.		27- Karakter güçleriyle iyi oluşu arasında bağ kurar.		30- Bir ürün ortaya koymanın zaman, çaba ve sabır gerektirdiğini fark eder.	
23- Zorbalıkla baş etme yollarını kullanır.		Psikososyal (Doğal Tepkiler)		31- Başarı ve başarısızlık durumlarını açıklama biçimlerini değerlendirir.	
Psikososyal (Ergenim Farkındayım)		28- Sahip olduğu karakter güçlerini geliştirmek için çaba gösterir.		32- Okulun kendisi için önemini açıklar.	
24- Yetenekleriyle derslerin etkinliklerini ilişkilendirir.		29- Baskı altında serinkanlı davranışlar sergiler.		RİBA Uygulaması	
25- Yetenekleriyle mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.		Veli Ziyaretleri		33- Bu zamana kadar verdiği kararları karar verme sürecini etkileyen faktörler açısından değerlendirir.	
26- Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir				Veli Ziyaretleri	
Veli Ziyaretleri				34- Karar verme basamaklarını açıklar.	
HAZİRAN	TARİH				
35- Karar verme basamaklarını kullanır.		İMZA		İMZA	
36- Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duyu ve düşüncelerini yansıtır.		ÖĞRETMENİN ADI SOYADI		OKUL MÜDÜRÜNÜN ADI SOYADI	

