

..... OKULU  
2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

..... ANASINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
Rehberlik Yürütme Komisyonu Toplantısı		3- Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır.		7- Ailesindeki rol ve sorumluluklarını fark eder.	
Öğrenci Bilgi Formlarının Doldurulması		4- Okula geliş gidiş yolunda gördüklerini söyler.		8- Okuldaki rol ve sorumluluklarını fark eder.	
Sınıf Rehberlik Planının Hazırlanması		Psikososyal (Hayatımızdaki Kahramanlar)		9- Yakın çevresindeki kişilerin mesleklerini tanır.	
1- Okula başlamaya ilişkin duygularını ifade eder.		5- Kişisel Güvenliğini Sağlama		Psikososyal (Bana Dokunulduğunda Ne Hissediyorum)	
BEP 'lerin Oluşturması		6- Sınıf kurallarının oluşturulmasına katkı sağlar.		Veli Ziyareti	
2- Okula başlamaya ilişkin duygularını ifade eder.		Veli Toplantısı		10- Her çocuğun hak ve sorumlulukları olduğunu fark eder.	
		Sınıf Risk Haritasının Oluşturulması			
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
11- Fiziksel özelliklerini söyler.		16- Yaşadığı duyguları fark eder.		19- Okul ve sınıf kurallarına uyar.	
12- Kendini tanıtır.		17- Duyguların uygun olan ve olmayan ifade etme biçimlerini ayırır.		Psikososyal (Sevgi Küpü)	
13- Bireylerin birbirinden fiziksel açıdan farklılığının doğal olduğunu bilir.		18- Duyguların uygun olan ve olmayan ifade etme biçimlerini ayırır.		20- Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder.	
14- Okuldaki riskli olabilecek durum, ortam ve davranışları açıklar.				21- Duygularını; beden diliyle, davranışlar ve yaşanan olaylarla ilişkisini kurar.	
Psikososyal (Parlayan Güneşim)					
15- Okul çevresindeki riskli olabilecek durum, ortam ve davranışları açıklar.					
Veli Ziyaretleri					
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
22- Duygularını; beden diliyle, davranışlar ve yaşanan olaylarla ilişkisini kurar.		27- Sözel ve görsel yönergeleri izler.		30- Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.	
23- Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.		Psikososyal (Doğal Yüzler)		31- Yaşadığı çevreyi korur.	
Psikososyal (Doğrular ve Yanlışlar)		28- Eğitimsel etkinliklerde yönergeleri izler.		32- Eğitimsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.	
24- Bireysel ve grupla çalışır.		29- Kişisel güvenliği için "Hayırlı!" demenin gerekliliğini açıklar.		RİBA Uygulaması	
25- Oyun oynarken amacının eğlenmek olduğunu fark eder.		Veli Ziyaretleri		33- Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder.	
26- Oyun oynarken amacının eğlenmek olduğunu fark eder.				Veli Ziyaretleri	
Veli Ziyaretleri				34- Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder.	
HAZİRAN	TARİH				
35- Bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.		İMZA		İMZA	
36- Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.					
		ÖĞRETMENİN ADI SOYADI		OKUL MÜDÜRÜNÜN ADI SOYADI	

..... İLKOKULU  
2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

1 / .... SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
Rehberlik Yürütme Komisyonu Toplantısı		3- Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır.		7- Günlük yaşamda yaptığı tercihleri açıklar.	
Öğrenci Bilgi Formlarının Doldurulması		4- Okulun yakınındaki çevreyi tanır.		8- Günlük yaşamda yaptığı tercihleri etkileyen faktörleri fark eder.	
Sınıf Rehberlik Planının Hazırlanması		Psikososyal (Hayatımızdaki Kahramanlar)		9- Yaşamındaki rol ve sorumluluklarına örnek verir.	
1- Okula başlamaya ilişkin duygularını ifade eder.		5- Kuralların yaşamı kolaylaştıracağını fark eder.		Psikososyal (Bana Dokunulduğunda Ne Hissediyorum)	
BEP 'lerin Oluşturması		6- Okuldaki riskli olabilecek durum, ortam ve davranışları açıklar.		Veli Ziyareti	
2- Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır.		Veli Toplantısı		10- Her çocuğun hak ve sorumluluklarının olduğunu bilir.	
		Sınıf Risk Haritasının Oluşturulması			
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
11- Fiziksel özelliklerini söyler.		16- Duyguların uygun olan ve olmayan ifade etme biçimlerini ayırt eder.		19- Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder.	
12- Bireylerin birbirinden fiziksel açıdan farklılığının doğal olduğunu bilir.		17- Duyguların; beden diliyle, davranışlar ve yaşanan olaylarla ilişkisini kurar.		Psikososyal (Sevgi Küpü)	
13- Yakın çevresindeki kişilerin mesleklerini tanır.		18- Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder.		20- İletişimde dinleme ve konuşma becerisini etkili bir şekilde kullanır.	
14- Yaşadığı duyguları fark eder.				21- İyilik hâli (iyi hâlde olmak) için beslenme, temizlik, uyku, dinlenme ve fiziksel egzersizin önemini fark eder.	
Psikososyal (Parlayan Güneşim)					
15- Duyguların uygun olan ve olmayan ifade etme biçimlerini ayırt eder.					
Veli Ziyaretleri					
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
22- İyilik hâli (iyi hâlde olmak) için beslenme, temizlik, uyku, dinlenme ve fiziksel egzersizin önemini fark eder.		27- Kişisel güvenliği için "Hayır!" demenin gerekliliğini açıklar.		30- Oyun ve etkinliklerin amacının eğlenmek olduğunu fark eder.	
23- Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.		Psikososyal (Doğal Yüzler)		31- Eğitimsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.	
Psikososyal (Doğrular ve Yanlışlar)		28- Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.		32- Öğrenme sürecinde deneyimmediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları dener.	
24- Bireysel ve grupla çalışır.		29- Yaşadığı çevreyi korur.		RİBA Uygulaması	
25- Sözel, görsel ve yazılı yönergeleri izler.		Veli Ziyaretleri		33- Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder.	
26- Eğitimsel etkinliklerde yönergeleri izler.				Veli Ziyaretleri	
Veli Ziyaretleri				34- Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder.	
HAZİRAN	TARİH				
35- Bilişim teknolojilerinin kullanım amaçlarını fark eder.		İMZA		İMZA	
36- Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.					
		ÖĞRETMENİN ADI SOYADI		OKUL MÜDÜRÜNÜN ADI SOYADI	

..... İLKOKULU  
2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

2 / .... SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
Rehberlik Yürütme Komisyonu Toplantısı		3- Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.		7- Duyguların insan yaşamı için önemini fark eder.	
Öğrenci Bilgi Formlarının Doldurulması		4- Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.		8- Sınıfta söz isteyerek düşüncelerini ifade etmeye istekli olur.	
Sınıf Rehberlik Planının Hazırlanması		Psikososyal (Hayatımızdaki Kahramanlar)		9- Öğrenme etkinliklerine katılmaya istekli olur.	
1- Okulun kendisi için önemini açıklar.		5- Günlük yaşamda yaptığı tercihleri etkileyen faktörleri fark eder.		Psikososyal (Bana Dokunulduğunda Ne Hissediyorum)	
BEP 'lerin Oluşturması		6- Sosyal ilişkilerinde nezaket ifadeleri kullanır.		Veli Ziyareti	
2- Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortaya çıkabilecek sonuçları tartışır.		Veli Toplantısı		10- Arkadaşlarının olumlu özelliklerini takdir eder.	
		Sınıf Risk Haritasının Oluşturulması			
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
11- Grup çalışmalarında katılımcıları dinler.		16- Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder.		19- İyilik hâli için beslenme, temizlik, uyku, dinlenme ve fiziksel egzersizin önemini örneklerle açıklar.	
12- Bireylerin birbirinden fiziksel ve kişilik özellikleri açısından farklılığını doğal olduğunu bilir.		17- Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder.		Psikososyal (Sevgi Küpü)	
13- Bireylerin birbirinden fiziksel ve kişilik özellikleri açısından farklılığını doğal olduğunu bilir.		18- Hata yaptığında telafi etme yollarını kullanır.		20- Tanıdığı mesleklerin özelliklerini açıklar.	
14- Kişisel güvenliği için kişisel alanların gerekliliğini fark eder.				21- Tanıdığı mesleklerin özelliklerini açıklar.	
Psikososyal (Parlayan Güneşim)					
15- Kişisel güvenliği için kişisel alanların gerekliliğini fark eder.					
Veli Ziyaretleri					
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
22- Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder.		27- Duyguların çeşitliliğini fark eder.		30- Başarmak için çalışmanın gerekliliğini fark eder.	
23- Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder.		Psikososyal (Doğal Yüzler)		31- Geleceğe ilişkin hayallerini ifade eder.	
Psikososyal (Doğrular ve Yanlışlar)		28- Toplumsal rol ve sorumlulukların önemini fark eder.		32- Bilişim teknolojilerini kullanmanın yaşamına katkılarını açıklar.	
24- Başarılı olduğu durumlara ilişkin örnekler verir.		29- Güçlü ve geliştirilmesi gereken özelliklerini fark eder.		RİBA Uygulaması	
25- Okul içinde ve dışında katıldığı etkinliklerde yapabildiklerini fark eder.		Veli Ziyaretleri		33- Başkalarının yaşadığı duyguları fark eder.	
26- Okul içinde ve dışında katıldığı etkinliklerde yapabildiklerini fark eder.				Veli Ziyaretleri	
Veli Ziyaretleri				34- Öğrenme etkinliklerine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	
HAZİRAN	TARİH				
35- Öğrenme ortamlarına ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder.		İMZA  ÖĞRETMENİN ADI SOYADI		İMZA  OKUL MÜDÜRÜNÜN ADI SOYADI	
36- Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.					

..... İLKOKULU  
2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

3 / .... SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
Rehberlik Yürütme Komisyonu Toplantısı		3- Karakter güçlerinin önemini açıklar.		7- Problem çözerken başvurduğu yolları açıklar.	
Öğrenci Bilgi Formlarının Doldurulması		4- Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder.		8- Problem çözme basamaklarını açıklar.	
Sınıf Rehberlik Planının Hazırlanması		Psikososyal (Hayatımızdaki Kahramanlar)		9- Kendisi için verimli öğrenme ve çalışma koşullarını oluşturur.	
1- Okula ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder.		5- Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder.		Psikososyal (Bana Dokunulduğunda Ne Hissediyorum)	
BEP 'lerin Oluşturması		6- Yapacağı bir işin ne kadar süreceğini tahmin eder.		Veli Ziyareti	
2- Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar.		Veli Toplantısı		10- Takım çalışmalarının kişisel gelişimine etkilerini fark eder.	
		Sınıf Risk Haritasının Oluşturulması			
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
11- Okul içinde ve dışında katıldığı etkinliklerde yapabildiklerini fark eder.		16- Çalışma ve üretmenin kendisi için önemini fark eder.		19- Durum ve olayların bireylerin duygularına etkisini fark eder.	
12- Okul içindeki ve dışındaki eğitsel ve sosyal etkinliklere katılmanın gelişimine katkılarını değerlendirir.		17- Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer		Psikososyal (Sevgi Küpü)	
13- Bireysel farklılıkları kabul eder.		18- Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer		20- Duygularını uygun biçimde ifade eder.	
14- Bireysel farklılıkları kabul eder.				21- Akademik çalışmalarda geliştirilmesi gereken yönlerini fark eder.	
Psikososyal (Parlayan Güneşim)					
15- Çalışma ve üretmenin kendisi için önemini fark eder.					
Veli Ziyaretleri					
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
22- Akademik çalışmalarında ihtiyaç duyduğunda yardım arar.		27- Gerektiğinde "Hayır!" der.		30- Başkalarının yaşadığı duyguları fark eder.	
23- Sanatsal ve sportif etkinliklerden hoşlandıklarını ayırt eder.		Psikososyal (Doğal Yüzler)		31- Zamanını, ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.	
Psikososyal (Doğrular ve Yanlışlar)		28- Merak ettiği mesleklerle ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder.		32- Her bireyin özel olduğunu fark eder.	
24- Çalışma ve başarmanın yarattığı duyguları ifade eder.		29- Merak ettiği mesleklerle ilişkin edindiği bilgileri paylaşır.		RİBA Uygulaması	
25- Kişisel bağımsızlığına katkı sağlayan davranışları fark eder.		Veli Ziyaretleri		33- Grup çalışmalarında farklı roller üstlenir.	
26- Kişisel güvenliği için kişisel alanların gerekliliğine inanır.				Veli Ziyaretleri	
Veli Ziyaretleri				34- Grup çalışmalarında liderlik becerileri gösterir.	
HAZİRAN	TARİH				
35- Olağan dışı durumlarda nasıl hareket etmesi gerektiğini örneklerle açıklar.		İMZA		İMZA	
36- Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.		ÖĞRETMENİN ADI SOYADI		OKUL MÜDÜRÜNÜN ADI SOYADI	

